



المركز الوطني لضمان جودة و  
اعتماد

المؤسسات التعليمية و التدريبية

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

(يونيو 2019)

## المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

### 1. معلومات عامة:

1. اسم المقرر الدراسي	شبكات الإتصال عريضة الحزمة
2. منسق المقرر	أ.أحمد سالم المجموعك
3. القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	الاتصالات والشبكات / البكالوريوس
4. الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5. الساعات الدراسية للمقرر	4 ساعات إسبوعياً
6. اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية والإنجليزية
7. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2021/2020
8. تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2008 كلية تقنية المعلومات

### 1.1. عدد الساعات الأسبوعية

المجموع	التدريب	المعامل	المحاضرات
4	-	2	2

### 2. أهداف المقرر:

1. التعرف على أساس عمل دوائر التبديل (Circuit switched) وعلاقتها بشبكات الهاتف.
2. التعرف على أساس عمل دوائر الحزم (Packet Switching) وأنواعها المختلفة.
3. التمييز بين نوعي دوائر الحزم، والمقارنة بين دوائر التبديل ودوائر الحزم.
4. التعرف على الشبكات البصرية المتزامنة (SONET) وتركيبها ووظائفها وأنواعها.
5. إلمام الطالب بالنظم الحديثة والتقنيات المتقدمة في الشبكات عريضة الحزمة.

### 3. مخرجات التعليم المستهدفة:

#### أ / المعرفة والفهم

1	أن ينمي الطالب مهارات التفكير العلمي والنقدى من خلال الإطلاع على الأمثلة والتمارين المختلفة
2	أن يكون الطالب على فهم ودراسة قوية بمنهجية دوائر التبديل والحزم من حيث القدرة على التحليل.
3	القدرة على فهم وتحليل تقنية الـ SONET والوصول إلى استنتاج مفيد.
4	محاولة إيجاد حل أو بذل حل متوازن (Balanced) لمشاكل الشبكات عريضة الحزمة.
5	القدرة على التحليل والإستنتاج من خلال تطوير مهارات الطالب المعرفية وإستخدام وتطوير وسائل الإتصال عبر الشبكات عريضة الحزمة.

## ب / المهارات الذهنية

1 ب	أن يكتسب الطالب القدرة على تحليل دائرة التبديل أو الحزم ويتمثلها ببرنامج المحاكاة ويطبق الحل خلالها.
2 ب	أن يكون الطالب قادرًا على تحليل مشاكل شبكات الإتصال عريضة الحزمة.
3 ب	أن يتمتع الطالب بخاصية النقد الإيجابي وإعادة الصياغة والإستدلال وترتيب الأفكار.
4 ب	أن يكون قادرًا على الخروج بإستنتاجات مفيدة وطرح طرق حل مناسبة وتوصيات راجحة.
5 ب	أن يلم بامكانية الرابط بين التقنيات والمقارنة بينهم وأسس التعليل والتباين بالطرق الحديثة.

## ج / المهارات العملية والمهنية

ج 1	أن يكتسب الطالب مهارات البحث العلمي الميداني واستخدام شبكات الإتصال عريضة الحزمة.
ج 2	ان يكتسب الطالب مهارات إستخدام برامج محاكاة شبكات الإتصال عريضة الحزمة من خلال الحاسوب.
ج 3	أن يتعلم الطالب كيفية تحليل البيانات والرسومات الناتجة والخروج بإستنتاجات مفيدة.
ج 4	ان يتعلم الطالب كيفية العمل ضمن فريق والتنافس على المعلومات والخروج بأبحاث ونشرها إلكترونياً.
ج 5	أن يكتسب الطالب القدرة على إستخدام المستحدثات التقنية والوسائل المتعددة والشبكات.

## د / المهارات العامة

د 1	أن يكتسب الطالب بعض مهارات التحليل والتصميم لبرامج محاكاة شبكات الإتصال عريضة الحزمة .
د 2	أن يكتسب الطالب روح العمل الجماعي كفريق من خلال القدرة على الإتصال والتواصل.
د 3	أن يكتسب الطالب مهارات مواجهة بعض مشكلات برامج محاكاة الشبكات المختلفة والمعدات المعملية.
د 4	القدرة على إصدار حكم على نتائج برامج محاكاة الشبكات وتجارب المعدات المعملية وآدائها.
د 5	إكتساب مهارات إدارة و توفير الوقت بالإستعانة بمنظومات سابقة وكذلك القدرة على الإلقاء والعرض

## 4. محتوى المقرر :

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	المعمل	التمارين
Introduction, Switching	4	1	1	0
Circuit-Switched Networks	4	1	1	0
Circuit-Switched Examples	8	2	2	2
Packed-Switching-Datagram Networks	4	1	1	0
Virtual- Circuit Networks	4	1	1	0
SONET Architecture	4	1	1	0
SONET Layers, Frames, Examples	8	2	2	1

## 5. طرق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. واجبات نصف شهرية
3. زيارات ميدانية
4. بحث جماعي (مجموعات) ومناقشة البحث (المشروع)

## 6. طرق التقييم :

طرق التقييم	الإمتحان النصفي	الأسبوع السادس	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الإمتحان النصفي	الأسبوع السادس	%20	تحريري
2	الإمتحان النهائي	الأسبوع الأخير	40%	تحريري

تطبيقي	%10	الأسبوع قبل الأخير	الإمتحان العملي	3
شفهي بحضور التطبيق	%10	الأسبوع قبل الأخير	الإمتحان الشفهي	4
10% من أعمال الفصل للعملي الحضور والمشاركة والأبحاث والزيارات	%20	كل أسبوع	النشاط	5
	<b>%100</b>		<b>المجموع</b>	

#### 7. جدول التقييم:

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إمتحان نصفي	الأسبوع السادس
التقييم الثاني	الواجبات	كل أسبوعين
التقييم الثالث	عرض المشروع	الأسبوع 12
التقييم الرابع	تقييم المشروع	الاسبوع 13
التقييم الخامس	إمتحان نهائي	الأسبوع الأخير وما قبله (عملي + نظري)
التقييم السادس	النشاط	كل أسبوع

#### 8. المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
<b>مذكرات المقرر</b>	أ. حمزة النجار أ. أحمد المجموعك	CN322 Broad band Comm. Networks	المراجع المعتمدة	عند أستاذ المادة
<b>الكتب الدراسية المقررة</b>	Mc Graw-Hill Forouzan Networking Series	Data Comm. And Networks	Behrouz.A.Forouzan	عند أستاذ المادة
<b>موقع انترنت</b>		The Overhead Detailed	<a href="https://books.google.com..ly/books?Isbn=1558608346">https://books.google.com..ly/books? Isbn=1558608346</a>	عند أستاذ المادة

#### 9. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

الإمكانيات المطلوب توفرها	الإمكانيات المطلوب توفرها	ت
قاعة تدريس	التأكد على ضرورة أن تتوفر للقاعات الدراسية شروط التعليم القياسي كموقع القاعة وإرتفاع مناسب لسطحها وأرضيتها وشدة الإضاءة والتهدية، وعمل ستائر بها.	1
جهاز عرض	المفترض توفر كل خيارات توصيل الكابلات عبر منفذها وعمل صيانة دورية عند الحاجة	2
سبورة	المفترض تنظيف دورى لها او تغييرها عند إنتهاء صلاحيتها	3
تجهيزات معملية وحواسيب	توفير معدين وتدريبهم العمل على معدات المعامل وإضافة معدات حديثة وصيانة الحواسيب. بالإضافة إلى الشروط القياسية المذكورة في بند القاعات الدراسية.	4

أى تسهيلات ميدانية	5
التنسيق مع الجهات العامة أو الخاصة لعمل زيارات للطلبة	

**منسق المقرر:** أ. أحمد سالم حسين المجموعك  
**التوقيع:** .....

**منسق البرنامج:** .....  
**التوقيع:** .....

التاريخ 11/09/2020م



## مصفوفة المقرر الدراسي ( )

الكل					المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي									
أ. المعرفة والفهم					ب. المهارات الذهنية					ج. المهارات العلمية والمهنية					د. المهارات العامة				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		X	X			X													
		X	X			X													
		X	X	X		X		X	X										
		X	X	X		X		X	X										
		X	X	X		X		X	X										
الامتحان النصفي الأول																			
		X	X	X		X		X	X										
		X	X	X	X	X	X	X	X										
		X	X	X	X	X	X	X	X										
الامتحان النصفي الثاني																			
		X	X	X	X	X	X	X	X										

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	11
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	12
																	13
																	14

